

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11. 05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 10  
11. 05. 2022 г.  
Председатель ЦМК:  
\_\_\_\_\_ В.В. Лопаткин

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи /  
Составитель Стельмахова Е.П. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Рецензенты:

Цибуля Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Котикова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол №6 от 11. 05. 2022 года

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи.**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учёта при наличии среднего (полного) общего образования

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Цели:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

#### **Задачи:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфографическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов, определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям, пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения по видам, пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; способы словообразования; лексические и фразеологические единицы языка; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально--стилистическом расщеплении современного русского языка.

**В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- правильном литературном произношении слов, словосочетаний и предложений;
- построении текстов определённых типов и функциональных стилей русского языка;
- правильном написании слов;
- использовании в речи изобразительно-выразительных средств русского языка;
- представлении текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов;
- правильной расстановке знаков препинания в предложениях различной структуры;
- создании устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов.

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций для специальности 36.02.01 Ветеринария:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия	<b>10</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- чёткое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение.</b>		<b>3</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1.Язык и речь. Основные единицы языка. 2.Понятие о литературном языке и языковой норме. 3.Словари русского языка.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над докладами «Общение и речь», «Формулы речевого этикета», «Обращение в русском речевом этикете», «Невербальные средства общения».	1	
<b>Раздел 1. Функциональные стили речи</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1. Текст и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1.Текст и его структура. 2.Функционально-смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование.		

Тема 1.2. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1.Функциональные стили речи. 2.Разговорный и публицистический стили речи, их основные признаки, сфера использования.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление резюме при устройстве на работу. Жанры деловой и учебно-научной речи. Лингвистический анализ текста.	1	
<b>Раздел 2. Орфография и орфоэпия.</b>		7	
Тема 2.1. Фонетические единицы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1.Фонетические единицы языка (фонемы). 2.Особенности русского ударения. Логическое ударение.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	1.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	<b>Практическое занятие:</b> Орфоэпические нормы русского языка	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с орфографическим словарем и словарем ударений, изучение материалов учебника и выполнение упражнений по теме.	1	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>		9	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1.Слово - основная единица языка. 2.Лексическое и грамматическое значение слова.		
Тема 3.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1.Лексика с точки зрения происхождения и употребления.		
Тема 3.3. Фразеологизмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1.Фразеологизмы, их происхождение и употребление.		
Тема 3.4. Лексико-фразеологические нормы русского языка	<b>Практическое занятие:</b> Лексико-фразеологические нормы. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальные сообщения на тему «Афоризмы, пословицы, поговорки»; подготовка докладов «Роль тропов в художественном тексте»; работа с фразеологическими словарями.	1	



<b>Раздел 4. Словообразование.</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Словообразование и его способы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Словообразование и его способы. 2. Стилистические возможности словообразования.		
<b>Раздел 5. Части речи.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Морфологические нормы имени существительного.		
Тема 5.2. Морфологические нормы имени прилагательного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	1. Морфологические нормы имени прилагательного, имени числительного.		
Тема 5.3. Морфологические нормы русского языка	<b>Практическое занятие:</b> Морфологические нормы русского языка. Предупреждение ошибок в употреблении форм слова разных частей речи.	2	3
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>		<b>9</b>	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
Тема 6.2. Простое, сложное и осложненное предложения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Простое, осложненное предложения.		
Тема 6.3. Сложные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Сложноподчиненное, сложносочиненное и бессоюзное сложные предложения.		
Тема 6.4. Синтаксические нормы русского языка	<b>Практическое занятие:</b> Синтаксические нормы русского языка.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. Предупреждение стилистических ошибок при построении сложных предложений.	1	
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>		<b>7</b>	
Тема 7.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Принципы русской орфографии	1.Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2.Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и, значения.		1-2
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	2	1-2
Тема 7.3. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка	<b>Практическое занятие:</b> Нормы русской орфографии и пунктуации. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах и диалоге. <b>Самостоятельная работа:</b> Орфографический и пунктуационный разбор. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.	2 1	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Консультация</b>		-	
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>32</b>	
<b>Практическая работа</b>		<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины Русский язык и культура речи.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет русского языка и литературы №21

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- портреты писателей и композиторов;
- репродукции картин;
- таблицы по русскому языку;
- стенды;
- фотоальбомы;
- плакаты;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2020. — 306 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449653>
2. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: учебник/Н.А. Ипполитова, Князева О.Ю., Савова М.Р. – М.: проспект, 2018.-440с.
3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО /Г.Я. Солганик, Т.И. Сурикова, и др.; под ред. Г.Я. Солганика.-М: Юрайт,2019.-239с. –ISBN 978-5-534-03835-4. –Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://urait.ru/bkcode/433305>
4. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи (Электронный ресурс) Учебник для СПО -18-е изд. стер. – М: Академия, 2018.-320с. – Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/370061/>

### **Дополнительная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунаев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/452346>
2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. - Москва: Юрайт, 2021. - 239 с. - (Профессиональное образование) Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469454>
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. - 278 с. - ISBN 978-5-534-11324-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

### Интернет-ресурсы

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- творческие задания
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- лекция с применением обратной связи,
- лекция –презентация,
- проблемная лекция,
- метод работы в малых группах,
- метод проектов,
- презентация на основе современных мультимедийных средств

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -устный опрос; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.	-анализ орфографических трудностей; -устный (письменный) опрос; -анализ и оценка сообщений;
Владеть нормами словоупотребления. Определять лексическое значение слова; пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки,	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий;

ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.	-тестирование, устный (письменный) опрос; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; тестирование; -устный опрос
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в своём и чужом тексте.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -письменный опрос; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Различать предложения по видам. Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельной работы;
Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.	-оценка выполнения самостоятельной работы;
Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стиля в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. Различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности.	-наблюдение и оценка выполнения практических заданий;
Знания:	
Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.	-устный (письменный) опрос; -анализ и оценка сообщений;
Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.	-устный (письменный) опрос; -тестирование;
Лексические и фразеологические единицы языка.	--устный (письменный) опрос; -тестирование;
Способы словообразования.	-оценка выполнения самостоятельной работы;
Самостоятельные и служебные части речи.	-устный (письменный) опрос;
Синтаксический строй предложений.	-устный (письменный) опрос;
Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.	-тестирование; -решение проблемных ситуаций;
Функциональные стили литературного языка, иметь представления о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	-оценка выполнения самостоятельной работы с использованием различных источников.